

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа №51»

Рассмотрено на заседании
МО
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2023г.

Согласовано
Зам. директора

« ____ » _____ 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Т.Н. Подгорнова
« ____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа
на 2023-2024 учебный год
по предмету
Индивидуальный проект
11класс**

Программу составила: Кожеева И.В.

Календарно-тематическое планирование на 11 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1	
2	Этапы исследовательской работы.	1	
3	Введение научного исследования.	1	
4	Работа над введением научного исследования.	1	
5	Основная часть исследования.	1	
6	Работа над основной частью исследования.	1	
7	Работа над основной частью исследования.	1	
8	Работа над основной частью исследования.	1	
9	Работа над основной частью исследования.	1	
10	Методы исследования.	1	
11	Методы исследования.	1	
12	Результаты опытно-экспериментальной работы.	1	
13	Результаты опытно-экспериментальной работы.	1	
14	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.	1	
15	Тезисы.	1	
16	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	1	
17	Технология презентации.	1	
18	Создание компьютерной презентации.	1	
19	Создание компьютерной презентации.	1	
20	Навыки монологической речи.	1	
21	Аргументирующая речь.	1	
22	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1	
23	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.	1	
24	Публичное выступление на трибуне и личность.	1	
25	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	
26	Подготовка авторского доклада.	1	
27	Представление работы, предзащита проекта.	1	
28	Представление работы, предзащита проекта.	1	
29	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1	
30	Защита проекта/исследовательской работы.	1	
31	Защита проекта/исследовательской работы.	1	
32	Защита проекта/исследовательской работы.	1	
33	Анализ достижений и недостатков.	1	
	Итого:	33	

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентированной на планируемые результаты освоения основной образовательной программы СОО.

Рабочая программа элективного курса рассчитана на обучающихся 11 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а, с другой стороны, проявляют интерес к исследовательской деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в 11 классе из расчета 1 час в неделю, однако этим работа учащихся не ограничивается – в связи со спецификой данного вида деятельности ученики в большей степени получают знания самостоятельно.

1. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения элективного курса на базовом уровне

Личностные результаты

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки моделей процессов и явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;

Предметные результаты:

Обучающийся 11 класса на базовом уровне научится:

- основам методологии исследовательской и проектной деятельности;
- правилам оформления исследовательской и проектной работы;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.)
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и тд.);
- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной деятельности;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;
- овладеют понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, тория, факт, эксперимент.

Обучающийся 11 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать такие математические методы и приемы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать такие естественно-научные методы и приемы, как абстрагирование от привходящих фактов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

2. Содержание курса

Введение в проектную деятельность

Работа над проектом

Информационные проекты

Итоговый проект

Структура исследовательской работы, критерии оценки

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению

Технология презентации

Навыки монологической речи

Публичное выступление на трибуне и личность