

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями приказ Минпросвещения России № 569 от 18 июля 2022 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями приказ Минпросвещения России № 568 от 18 июля 2022 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(с изменениями приказ Минпросвещения России № 732 от 12 августа 2022 года);
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями приказ Минпросвещения России № 1218 от 14 декабря 2017 года);
- Положением о текущем контроле успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся бюджетного общеоб-

разовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 51»;

- Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 51».

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, ее организационную структуру, а также регламентирует порядок проведения процедур и мероприятий, осуществляемых в рамках ВСОКО.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО):

- качество образовательных результатов.
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ).
- качество условий реализации образовательных программ.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №51» являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.
- В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

- 3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: совет школы, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.
- 3.2. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения.
- 3.3. Функционирование ВСОКО в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №51», обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с долж-

ностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

- 3.4. Администрация образовательного учреждения обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.
- 3.5. Методические объединения педагогов и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.
- 3.6. Совет школы решает вопросы функционирования и развития учреждения, оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
- 3.7. Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.
- 3.8. Представители общественных организаций оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.
- 3.9. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора.

4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям (Приложение 1):

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю экспертизу, в том числе ГИА обучающихся 9, 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая деятельность классного руководителя);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения, в том числе при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении.
- использования социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (управляющий школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Общественное участие в оценке качества образования

- 5.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.
- 5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, акт самообследования, размещение информации на сайте БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 51».

№п /п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; -доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика; -доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат; - средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации; - доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца; - доля обучающихся выполнивших базовый уровень при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах. 	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации.	Заместитель директора	По итогам триместра, полугодия; учебного года в соответствии с ВСОКО, внешних мониторингов
2.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий,	Промежуточный и итоговый контроль; Анализ урочной и внеурочной дея-	Классный руководитель; заместитель директора	В соответствии ВСОКО, внешних мо-

		средний, низкий). Динамика результатов.	тельности.		нито-рингов
3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Промежуточный и итоговый контроль; Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Классный руководитель; заместитель директора	В соответствии ВСОКО
4.	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся; - доля обучающихся по группам здоровья; - доля обучающихся, которые занимаются спортом; - процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование. Наблюдение	Классный руководитель, медицинский работник	1 раз в полугодие.
5.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, ГТО	-доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город и т.д. - доля победителей (призеров) на уровне: школа, город и т.д. -доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город и т.д. -доля обучающихся, победивших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель; заместитель директора	В соответствии ВСОКО, внешних мониторингов
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.	Анкетирование	Классный руководитель, администрация школы	Конец учебного года

	результатов				
7.	Профессиональное самоопределение	-доля обучающихся 9-го класса, сформировавших профессиональный план; -доля выпускников 9, 11 –х классов поступивших в учебные заведения на бюджетную форму обучения.	Классный руководитель; Педагог-психолог	Конец учебного года	Профессиональное самоопределение
2. Качество реализации образовательного процесса					
8.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: -соответствует структуре ООП; -содержит планируемые результаты, систему оценки, программы формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Администрация школы	В соответствии ВСОКО
9.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС; Соответствие ООП; Соответствие учебному плану школы.	Экспертиза	Администрация школы	В соответствии ВСОКО
10.	Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС; Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; -доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Администрация школы	В соответствии ВСОКО
11.	Реализация учебных	Соответствие учебных планов и рабочих про-	Экспертиза; Итоговый	Администрация	В соответствии

	планов и рабочих программ	грамм ФГОС; Процент выполнения	контроль	школы	вии ВСОКО
12.	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС; Реализация системно-деятельностного подхода; Деятельность по формированию УУД и т.д.	Экспертиза Наблюдение	Администрация школы	В течение года
13.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий требованиям ФГОС; Реализация системно-деятельностного подхода; Деятельность по формированию УУД и т.д.	Анкетирование Наблюдение	Администрация школы	В течение года
14.	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	-доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы.	Анкетирование	Классные руководители, администрация школы	1 раз в год

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

15.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Администрация школы	2 раза в год
16.	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС; Обеспеченность обучающихся учебной литературой; Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Администрация школы	2 раза в год

17.	Гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации УВП; -доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.	Контроль Анкетирование	Администрация школы	В соответствии ВСОКО
18.	Организация питания	Охват горячим питанием; -доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно об организации горячего питания.	Мониторинг Анкетирование Опрос	Ответственный за питание, администрация школы	2 раза в год
19.	Психологический климат в образовательном учреждении	-доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме; -доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Анкетирование	Педагог-психолог, заместитель директора	В течение года
20.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию; -доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -доля педагогических	Экспертиза	Администрация школы	2 раза в год

		работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.			
21.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	-доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; -доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы.	Экспертиза	Заместитель директора	Конец учебного года
22.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям; Соответствие требованиям к документообороту; Полнота нормативно-правового обеспечения.	Экспертиза	Директор	В течение учебного года