

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №51»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1  
от «09» 09 2022г.  
Руководитель МО И

Согласовано  
Заместитель директора  
И.И.  
«22» 09 2022г.

Утверждаю   
Директор школы Т.Н. Подгорнова  
«29» 09 2022г.

Рабочая программа  
на 2022-2023 учебный год  
по праву  
11 КЛАСС

Составлена на основе программы к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни.  
10—11 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. Углубленный уровень.

УМК: Право. 10 -11 кл. Базовый и углублённый уровни/  
А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. Дрофа. Москва, 2013.

## Планируемые результаты

**Личностными** результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса по праву, должны стать:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6. умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты.**

1. выделять содержание различных теорий происхождения государства;
2. сравнивать различные формы государства;
3. приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
4. соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
5. применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
6. оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
7. сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
8. проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
9. характеризовать особенности системы российского права;
10. различать формы реализации права;
11. выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
12. оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
13. различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
14. выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
15. целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
16. сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
17. оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
18. характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
19. характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
20. дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
21. характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
22. характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
23. характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

24. выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
25. характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
26. определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
27. различать способы мирного разрешения споров;
28. оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
29. сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
30. дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
31. различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
32. выделять структурные элементы системы российского законодательства;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени

## **Основное содержание курса**

### **Избирательное право и избирательный процесс**

*Избирательное право.* Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

*Избирательные системы и избирательный процесс.* Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

Основные отрасли российского права

### **Гражданское право**

*Понятие и источники гражданского права.* Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

*Гражданская правоспособность и дееспособность.* Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

*Предпринимательство.* Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

**Право собственности.** Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

**Наследование. Страхование.** Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

**Обязательственное право.** Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

**Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.** Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.

### **Налоговое право**

**Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.** Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

**Виды налогов:** прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

**Налогообложение юридических лиц.** Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

**Налоги с физических лиц.** Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

**Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

### **Семейное право**

**Понятие и источники семейного права.** Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

**Брак, условия его заключения.** Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

**Права и обязанности родителей и детей.** Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

### **Трудовое право**

**Понятие и источники трудового права.** Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

**Трудовой договор. Коллективный договор.** Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

**Оплата труда.** Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда.

**Охрана труда.** Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС).

Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

### **Административное право**

**Понятие и источники административного права.** Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

**Административные правонарушения.** Признаки и виды административных правонарушений.

**Административные наказания, их виды.** Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Уголовное право**

*Понятие и источники уголовного права.* Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

*Преступление. Состав преступления.* Признаки преступления. Категории преступлений.

Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.

*«Новые» преступления.* Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

*Уголовная ответственность. Наказание.* Уголовное наказание, его цели. Виды наказания.

Наказания основные и дополнительные.

*Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.* Групповые преступления. Явка с повинной.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.** Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Правовая культура**

#### **Основы судопроизводства**

*Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс).* Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

*Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).* Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

#### **Правовая культура и правосознание**

**Правовая культура.** Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

*Правовая деятельность.* Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	№ урока в разделе	Дата	Тема	Примечание
1	1		Введение.	Вводные задания
<b>Тема 1. Гражданское право (12 ч)</b>				
2	1		Понятие и источники гражданского права	§40
3	2		Гражданская правоспособность и дееспособность	§41
4	3		Гражданские права несовершеннолетних	§41
5	4		Предпринимательство	§42
6	5		Юридические лица. Формы предприятий	§42
7	6		Право собственности	§43
8	7		Наследование	§44

9	8		Страхование	§44
10	9		Обязательственное право	§45
11	10		Защита материальных и нематериальных прав	§46
12	11		Причинение и возмещение вреда	§46
13	12		Повторительно-обобщающий урок по теме 1	Понятия темы
<b>Тема 2. Налоговое право (10 ч)</b>				
14	1		Налоговое право	§47
15	2		Налоговые органы. Аудит	§47
16	3		Виды налогов	§48
17	4		Налогообложение юридических лиц	§49
18	5		Косвенные налоги	§49
19	6		Налоги с физических лиц	§50
20	7		Налоговая декларация	§50
21	8		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	§51
22	9		Уголовная ответственность	§51
23	10		Повторительно-обобщающий урок по теме 2	Понятия темы
<b>Тема 3. Семейное право (6 ч)</b>				
24	1		Понятие и источники семейного права	§52
25	2		Брак, условия его заключения	§53
26	3		Процедура и порядок расторжения брака	§53
27	4		Права и обязанности супругов	§54
28	5		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	§55
29	6		Повторительно-обобщающий урок по теме 3	Понятия темы
<b>Тема 4. Трудовое право (10 ч)</b>				
30	1		Понятие и источники трудового договора	§56
31	2		Коллективный договор	§57
32			Контрольная работа за I полугодие	Понятия темы
33	3		Трудовой договор	§57
34	4		Рабочее время	§58
35	5		Время отдыха	§58
36	6		Оплата труда	§59
37	7		Охрана труда	§59
38	8		Трудовые споры	§60
39	9		Ответственность по трудовому праву	§60



40	10		Повторительно-обобщающий урок по теме 4	Понятия темы
<b>Тема 5. Административное право (4 ч)</b>				
41	1		Понятие и источники административного права	§61
42	2		Административные правонарушения	§61
43	3		Административные наказания	§62
44	4		Повторительно-обобщающий урок по теме 5	Понятия темы
<b>Тема 6. Уголовное право (12 ч)</b>				
45	1		Понятие и источники уголовного права	§63
46	2		Уголовный кодекс РФ	§63
47	3		Преступление	§64
48	4		Состав преступления	§64
49	5		Виды преступлений	§65
50	6		Преступления против государственной власти	§65
51	7		Уголовная ответственность	§66
52	8		Наказание	§66
53	9		Обстоятельства, смягчающие наказание	§67
54	10		Обстоятельства, отягчающие наказание	§67
55	11		Уголовная ответственность несовершеннолетних	§68
56	12		Повторительно-обобщающий урок по теме 6	Понятия темы
<b>Тема 7. Основы судопроизводства (4 ч)</b>				
57	1		Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	§69
58	2		Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	§70
59	3		Суд присяжных	§70
60	4		Повторительно-обобщающий урок по теме 7	Понятия темы
<b>Тема 8. Правовая культура и правосознание (5 ч)</b>				
61	1		Правовая культура и правосознание	§71
62	2		Правовая деятельность	§71
63	3		Совершенствование правовой культуры	§72
64	4		Правовой нигилизм	§72
65	5		Повторительно-обобщающий урок по теме 8	Понятия темы
66			Итоговая контрольная работа	-
67			Итоговое повторение	Понятия курса
68			Итоговое обобщение	Понятия курса

