

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Омской области**  
**Департамент образования г. Омска**  
**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 51"**

**РАССМОТРЕНО**

Рассмотрено на заседании МО

\_\_\_\_\_ И.В. Кожаева

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» сентября 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Г.В.Бардусова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.Н. Подгорнова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Уроки безопасности»**  
для обучающихся 8-9 классов

**Омск 2023**

## Пояснительная записка

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы Здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки безопасности» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Уроки безопасности» построена так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработать у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа «Уроки безопасности» изучается в 8 классах из расчета 3 час в неделю (всего 102 часа).

Программа предназначена для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Виды учебной деятельности: тематические занятия, беседы, игровые и практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры.

Формы организации и проведения занятий: занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов; на улице; организуются экскурсии.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают воспитаннику возможность включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения в различных ситуациях, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### Планируемые результаты обучения

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;

- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;

- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;

- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;

- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;

- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Содержание программы внеурочной деятельности «Уроки безопасности»:

1. Безопасность дорожного движения, 28 ч.
2. Правила пожарной безопасности, 25 ч.
3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, 10ч
4. Экологическая безопасность, 18 ч
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 11 ч.
6. Основы здорового образа жизни. 10 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отравлениях опасными химическими веществами и бытовой химией, отморожениях, ушибах, кровотечениях, закрытых травмах;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Уметь:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

- проводить герметизацию жилища;

- уметь пользоваться простейшими противопожарными средствами.

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема	Основное содержание	Виды деятельности	Материалы и оборудование
<b>Юные инспектора дорожного движения</b>					
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.	Прохождение вводного инструктажа обучающихся по соблюдению правил ТБ во время занятий. Изучение взаимодействия ГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Конспект, презентация.
2		Правила дорожного движения	Правила дорожного движения, их история. Краткая характеристика современного транспорта. Дорожные знаки, указатели, регулировка.	Изучение правил дорожного движения, дорожные знаки, указатели, знаки регулировки.	Конспект, презентация.
3		Действия пешеходов в различных условиях.	ПДД. Места перехода проезжей части. Движение вдоль дорог. Движение в одиночку, группами, колоннами.	Изучение правил безопасного поведения на дороге, места переходов проезжей части. Правила движения группами, колоннами, в одиночку.	Презентация
4		Виды перекрестков и правила движения на них.	Поведение пешеходов на перекрестке. Виды перекрестков. Дорожные ситуации - «ловушки» опасные для пешеходов	Изучение правил поведения пешеходов на перекрестке, виды перекрестков. Получение представления о дорожных ситуациях - «ловушках» опасных для пешеходов.	Презентация
5		Устройство велосипеда	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика	Изучение устройства велосипеда. Получение представления о техническом	Презентация, конспект

			велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.	обслуживании велосипедов.	
6		Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	Правила для велосипедистов. Способы неполной разборки сборки велосипеда. Узлы велосипеда, требующие полной разборки.	Изучение правил для велосипедистов. Воспитание культуры безопасного поведения на дороге. Изучение возможных неисправностей велосипеда в походе и способы их устранения.	Презентация, конспект
7		Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП.	Презентация, памятки по ПДД
8		Ответственность за нарушение ПДД.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.	Конспект, презентация
9		Элементы улиц и дорог Ты вышел на улицу	Беседа о составных частях улицы и дороги; знакомство с паспортом безопасности гимназии. Экскурсия по микроучастку	Осознанно выполнять Правила дорожного движения	Презентация, конспект
10		Дорожные знаки	Беседа о группах дорожных знаков; знакомство с самыми распространенными Тренинг по заучиванию дорожных знаков	Распознавать знаки регулирования дорожного движения в микрорайоне гимназии, другие основные знаки	Презентация, конспект
11-12		Придумай свой дорожный знак	Проведение коллективного творческого дела	Знать основные группы дорожных знаков и их назначение	Презентация, конспект
13-14		«От телеги к автомобилю» Виды транспорта	Основные исторические моменты по возникновению дорожных знаков, разметки, светофора, автомобиля, профессии	Осознавать ответственное отношение к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности	Презентация, конспект

			регулирующего		
15-16		Как появились приспособления для регулирования движения	Основные исторические моменты по возникновению дорожных знаков, разметки, светофора, автомобиля, профессии регулировщика	Осознавать ответственное отношение к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности	Презентация, конспект
17		Правила для пассажиров	Знать правила пользования пассажирским транспортом	Беседа и решение ситуаций о правилах поведения в общественном транспорте	Презентация, конспект
18-19		«Шёл трамвай 10-й номер»	Знать правила пользования пассажирским транспортом	Инсценирование литературных произведений Барто «Шёл трамвай 10-й номер», Осеевой «Кукла»	Презентация, конспект
20-21		Сигналы регулировщика. Действия регулировщика	Беседа и решение ситуаций о действиях при регулировании дорожной ситуации регулировщиком. Разработка заданий о действиях при регулировании дорожной ситуации регулировщиком	Распознавать знаки регулирования дорожного движения; расшифровывать аббревиатуру «ГИБДД»	Презентация, конспект
22-23		«Полосатый рейс»	Проведение дидактических игр по ориентации на дороге по действиям регулировщика	Распознавать знаки регулирования дорожного движения; расшифровывать аббревиатуру «ГИБДД»	Презентация, конспект
24-25		Виды травм Автомобильная аптечка	Изучение видов травм и их обработки. Изучение состава автомобильной аптечки	Знать виды травм; состав автомобильной аптечки; расшифровывать аббревиатуру «ДТП»	Презентация, конспект
26-27		Накладывание простейших повязок.	Знать виды травм; состав автомобильной аптечки; расшифровывать аббревиатуру «ДТП»	Изучение видов травм и их обработки. Изучение состава автомобильной аптечки	Презентация, конспект

28-29		Накладывание шины, транспортировка острадавших	Знать виды травм; состав автомобильной аптечки; расшифровывать аббревиатуру «ДТП»	Накладывание простейших повязок Накладывание шины, транспортировка пострадавших	Презентация, конспект
30-31		Что такое ГИБДД?	Бесела, чем занимаются сотрудники ГИБДД	Встреча с сотрудником ГИБДД	
32		Остановочный путь и скорость движения	Изучение понятий «Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток»	Знать, что такое скорость движения и торможение автомобиля; остановочный и тормозной путь; особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	Конспект, наглядный материал
33-34		Машины на службе»	Изучение понятий и ситуаций «Машины спецназначения. Действия при появлении спецмашин. Ответственность за неподчинение машинам со спецсигналами»	Знать машины спецназначения; действия при появлении спецмашин; ответственность за неподчинение машинам со спецсигналами	Конспект, наглядный материал
Дружина юных пожарных					
1		Огонь – друг и враг человека	Огонь – друг и враг человека. Меры предосторожности при обращении с огнем.	Изучение мер предосторожности при пользовании огнем в различных ситуациях.	Презентация, конспект
2		Три составляющих огня	Три составляющих огня. Причины и поражающие факторы огня.	Получение представления о группах возгораемости материалов. Изучение группы возгораемости материалов, причины и поражающие факторы пожаров.	Презентация, памятки
3		Огонь и человек	Правила пожарной безопасности Дым и его опасность.	Изучение правил пожарной безопасности, правил безопасного поведения при возникновении пожара в доме	Презентация, конспект

4-5		Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Противопожарный режим дома и в школе. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Рассмотрение мер пожарной безопасности дома и в школе.	Конспект, наглядный материал
6		Опасности на кухне	Потенциальные опасности на кухне. ППБ при использовании газовых и электрических плит.	Рассмотрение потенциальных опасностей в доме, изучают ППБ при использовании газовых и электрических плит.	Презентация, памятки
7-8		Твои действия при пожаре	Занятие - практикум «Твои действия при пожаре».	Отработка практических навыков « Мои действия при пожаре»	Презентация
9-10		Эвакуация из горящего здания	Практическое занятие» эвакуация из горящего здания».	Отработка практических навыков по эвакуации из горящего здания.	Презентация
11		Противопожарная безопасность в школе.	Опасности в школе. Правила противопожарной безопасности в школе	Отработка практических навыков по противопожарной безопасности в школе	Презентация, памятки
12		Эвакуация при пожаре из здания школы.	Практическое занятие» эвакуация из горящего здания».	Отработка практических навыков по эвакуации из горящего здания.	Презентация, памятки
13		Меры пожарной безопасности при проведении праздников.	Практическое занятие» эвакуация из горящего здания».	Отработка практических навыков по эвакуации из горящего здания.	Презентация, памятки
14		Противопожарное оборудование	Виды противопожарного оборудования.	Изучение различных видов противопожарного оборудования, правила пользования огнетушителями различных видов.	Конспект, наглядный материал
15		Виды и назначение огнетушителей.	Виды противопожарного оборудования. Сопсобы их использования	Изучение различных видов противопожарного оборудования, правила пользования огнетушителями различных видов.	Конспект, наглядный материал

16		Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	Потенциальные опасности в местах массового скопления людей	Рассмотрение потенциальных опасностей в местах массового скопления людей	Конспект, наглядный материал
17		Спички - детям не игрушка.	Опасности при использовании спичек.	Рассмотрение опасностей при использовании спичек.	Конспект, наглядный материал
18		Противопожарная профилактика	Профилактика пожаров и задымления в зданиях	Рассмотрение потенциальных опасностей в местах массового скопления людей	Конспект, наглядный материал
19		Катастрофические пожары на территории РФ.	История пожаров на территории РФ. Потенциальные опасности	Изучение причин техногенных ЧС, классификацию. Получение представления о потенциально опасных объектах Омской области.	
20-21		Техногенные опасности	История аварий и катастроф, их причины. Потенциально опасные объекты, характерные для региона проживания.	Изучение причин техногенных ЧС, классификацию. Получение представления о потенциально опасных объектах Омской области.	Презентация, конспект
22		Пожары и взрывы	Поражающие факторы взрыва. ПБП при взрывах. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.	Получение представления о поражающих факторах взрыва, особенностях взрыва. Изучение ПБП при взрывах.	Презентация, памятки
23-24		Опасные химические вещества и опасные объекты.	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	Рассмотрение опасных химических веществ и опасных объектов. Практическая работа: «Правила личной безопасности на случай возникновения химической аварии в нашем регионе»	Презентация, конспект
25		Обеспечение химической защиты населения	Последствия химических аварий, воздействие на человека.	Получение представления о последствиях химических аварий и их влиянии на	Презентация, конспект

				человека.	
26		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	ПБП при химических авариях. Герметизация помещения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	Изучение ППБ при химических авариях, герметизация помещения.	Презентация, конспект
27		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Последствия радиационных аварий, воздействие на человека.	Получение представления о последствиях радиационных аварий и их влиянии на человека.	
28		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Последствия гидротехнических аварий, воздействие на человека.	Получение представления о последствиях гидротехнических аварий и их влиянии на человека.	
29		Средства индивидуальной защиты. Эвакуация.	Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	Изучение средств индивидуальной защиты и подготовку к эвакуации.	Презентация, конспект
30		Экология Омской области	Краткая характеристика экологической обстановки в России. Экология Ивановской области.	Получение представления о экологической обстановке в России. Изучение экологии Ивановской области.	Презентация, конспект
31		Экологическая безопасность	Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией.	Изучение основных правил обеспечения экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией.	Презентация, конспект, практические задания
32		Первая помощь на дороге	Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге. Остановка кровотечений.	Изучение оказания первой помощи. Рассмотрение различных способов остановки кровотечений	Презентация, наглядный материал

33		Первая помощь при ожогах	Первая помощь при химических и термических ожогах.	Изучение правильного оказания первой помощи при химических и термических ожогах.	Презентация, наглядный материал
34		Отравление бытовой химией	Первая помощь при отравлениях бытовой химией. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.	Изучение правильного оказания первой помощи при бытовых отравлениях.	Презентация, наглядный материал
<b>Юные друзья полиции</b>					
1		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Запись своего понимания здоровья человека и указание критериев, по которым можно оценить его уровень.	Конспект, практические задания
2		Безопасность на водоемах	Основные правила безопасности на водоемах.	Изучение основных правил безопасности на водоемах	
3		Индивидуальное здоровье человека	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.	Изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека. Формирование привычки здорового образа жизни.	Презентация, памятки
4		Репродуктивное здоровье	Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления.	Объяснение общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обоснование значения здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Презентация, наглядный материал
5		Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма.	Развитие умения вести здоровый образ жизни. Изучение факторов, оказывающих влияние на здоровье человека	Презентация, конспект
6		Двигательная активность и закаливание организма-	Здоровый образ жизни и безопасность – основные	Развитие умения вести здоровый образ жизни.	Презентация, конспект

		необходимые условия укрепления здоровья.	составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма.	Изучение факторов, оказывающих влияние на здоровье человека	
7		Рациональное питание. Гигиена питания.	Питание – как основа здоровья человека.	Изучение принципов здорового питания человека и влияния его на здоровье человека	Презентация, конспект
8		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.	Изучение факторов, которые положительно влияют на здоровье человека, основных неинфекционных заболеваний; причины их возникновения и профилактика.	Презентация, памятки
9-10		Компьютер и его влияние на здоровье	Влияние электронных приборов на здоровье человека и окружающую среду.	Изучение факторов, оказывающих влияние на здоровье человека	Презентация, конспект
11-12		Социальной среда как основа органичного развития личности	Влияние социальной среды на здоровье и развитие человека	Изучение понятия социальной среды и факторов, влияющих на развитие личности	Презентация, конспект
13-14		Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	Продолжить формирование понимания о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	Конспект, наглядный материал

5		Профилактика вредных привычек.	Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Формирование здорового образа жизни. Обобщение знаний по пройденным темам.	Презентация, конспект
16		Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	Оказание первой помощи при Ушибах и ссадинах. Остановка кровотечений	Изучение оказания первой помощи. Рассмотрение различных способов остановки кровотечений	Презентация, конспект
17		Первая помощь при отравлении угарным газом.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	Изучение оказания первой помощи.	Презентация, конспект
18		Первая помощь при носовом кровотечении	Оказание первой помощи при носовом кровотечении Остановка кровотечений	Изучение оказания первой помощи. Рассмотрение различных способов остановки кровотечений	Презентация, конспект
19		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	Изучение оказания первой помощи.	Презентация, конспект
20-21		Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	Оказание первой помощи при сердечной деятельности .	Изучение оказания первой помощи.	Презентация, конспект
22-23		Первая помощь при утоплении	Оказание первой помощи при утоплении.	Изучение оказания первой помощи.	Презентация, конспект
24-25		Экстремизм. Терроризм	Правила поведения при захвате заложников. Беседа о нормативных актах в сфере противодействия экстремизму	Изучение правил поведения при захвате заложников. Изучение законодательства в сфере противодействий экстремизму	Презентация, конспект, памятки
26		Как не стать жертвой преступления	Правила поведения в школе, на улице и дома	Изучение правил поведения в школе на улице и дома	Презентация, конспект

27		Уголовная ответственность несовершеннолетних	Обзор преступлений, совершаемых несовершеннолетним	Изучение уголовного законодательства	Презентация, конспект
28-29		История российской полиции	История создания российской полиции	Изучение истории возникновения российской полиции	Презентация, конспект
30		Службы защиты и безопасности РФ	История создания и развития российских спецслужб	Изучение истории создания и развития российских спецслужб	Презентация, конспект
31		Гражданин и государство	Понятие гражданина и его роль в жизни государства	Изучение понятий «гражданин» «гражданская ответственность»	Презентация, конспект
32		Право на образование	Закон об образовании . Нормативные акты в сфере образования	Изучение законодательства в сфере образования	Презентация, конспект, памятка
33		Права человека. Что мы знаем об этом?	Нормативные акты в сфере прав человека	Изучение законодательства в сфере прав и обязанностей человека	Презентация, конспект, памятка
34		Мои права и обязанности в школе	Устав школы, правила поведения учащихся.	Изучение школьных НПА ,	Презентация, конспект, памятка